



СТАНОВИЩЕ

от
Георги Луков Гушлеков
Управител на Асоциация за иновативно развитие

Относно представен учебен план на Югозападен университет „Неофит Рилски“
за магистърска програма „**Екология и опазване на околната среда**“ от
профессионален направление 4.4 Науки за земята.

Представеният учебен план предвижда обучение на студентите в два семестъра, като са включени 7 задължителни и 3 избираеми дисциплини. По предложения план могат да се обучават студенти със завършена образователна квалификационна степен бакалавър от специалностите: „Екология“, „Екология и опазване на околната среда“, „Биология“, „Биология и химия“, „География и биология“ и „Екохимия“, в областта на прилагането на информационните технологии в екологията и опазването на околната среда. Включените в учебния план дисциплини условно могат да се разделят на 3 групи:

- Информатика и информационни технологии;
- Дисциплини, свързани с на околната среда и съвременните технологии по опазването ѝ;
- Екологичен мениджмънт.

Предложените учебни дисциплини гарантират повишаване на цялостната подготовка на студентите по избраната от тях специалност, но за подобряването ѝ препоръчвам:

- Освен дисциплината „**База данни**“ да се изучава в същия обем и дисциплината „**Обработка на големи обеми данни**“. Това е ново направление в информатиката, което е необходимо на такава интердисциплинарна наука, като съвременната екология, поради огромното количество информация, с което трябва да борави, за да изпълни своите цели.
- Освен дисциплината „**Екологичен мениджмънт**“ задължително да се изучава и специалността „**Иновативна икономика**“. По този начин завършилите специалността ще могат да се реализират не само в държавната администрация, ВУЗ и НПО, а и в реалния бизнес. Няма по-ефективно средство за опазването на околната среда и биоразнообразието от включването на икономиката в това направление. Класическият бизнес доказва, че не може да се справи с предизвикателство за устойчиво развитие на обществото.

01.06.2013
София

Управител:

(Георги Гушлеков)


